



# Бібліоперфоменс: "Літературні герої у бібліотеці"



# Бібліоперфоменс «Літературні герої у бібліотеці»

**Мета:** в ігровій формі познайомити читачів з новинками літератури, формувати в учнів уміння лаконічно і грамотно відповідати на питання, аналізувати прочитане, розвивати уяву та творчі здібності учнів, прищеплювати любов до літератури.

**Обладнання:** виставка книжок та ілюстрацій до казок, малюнки-загадки.

**Діючі герої:** Баба-яга, Незнайка, вовчик-братик, лисичка-сестричка, лісовичок, Чарівник, Шахерезада, султан, професор магічних наук.

**Баба – яга:** Добрий день діточки, як вас багато, а у нас сьогодні з'їзд казкових героїв. Ох і весело буде.

Чарівник дістає папку з паперами.

**Чарівник :** Ой що це? Хто всі доповіді перемішав? Весь наглядний матеріал зачарував?

**Баба – яга:** Ха-ха-ха. Бідненькі, що ж ви робити будете?

**Шахерезада:** Так спокійно. Гляньте скільки у нас помічників. Зараз ми бистренько приведемо все до ладу. Правда діти?

**Діти:** Так ми залюбки допоможемо.

**Розпочинаються конкурси:**

**Лісовичок :** Ось у мене тут фрагменти казок , вони повинні бути однаковісінькими , але з ними щось не так. Допоможіть.

Роздає дітям картинки на яких треба знайти розбіжності.

**Незнайка:** Ха у мене все добре . Мою книгу ніхто не зачіпав.

**Баба-Яга:** Та у твоїй книзі і так все незрозуміло, якісь карлючки та позначки. Їй важка вона дуже.

**Незнайка:** Нічого ти не розумієш, це ж атлас . І я розповім дітям , де я побував, а які тварини там водяться вони самі мені розкажуть.

Незнайка розкриває ілюстрований атлас світу розповідає про материки і океани, попутно задаючи питання про їх мешканців.

Шахерезада підводить дітей до виставки книг , розповідає про новинки , а також загадує загадки:

1. Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онука несла.

Хто дівчинку ту по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься? Хто б відповів? («Червона Шапочка»)

2. Яюсь у школу із книжкою

Прямував дерев'яний хлопчись

І потрапив яюсь сам

В полотняний балаган.

Як називається ця книжка?

А як зветься сам хлопчисько?

От підказка, друзі, вам:

Його дівчинка Мальвіна Називала... (Буратіно)

3. Допоможе завжди вам, І птахам, і дітлахам.

Він під деревом сидить, Добрий лікар... (Айболить)

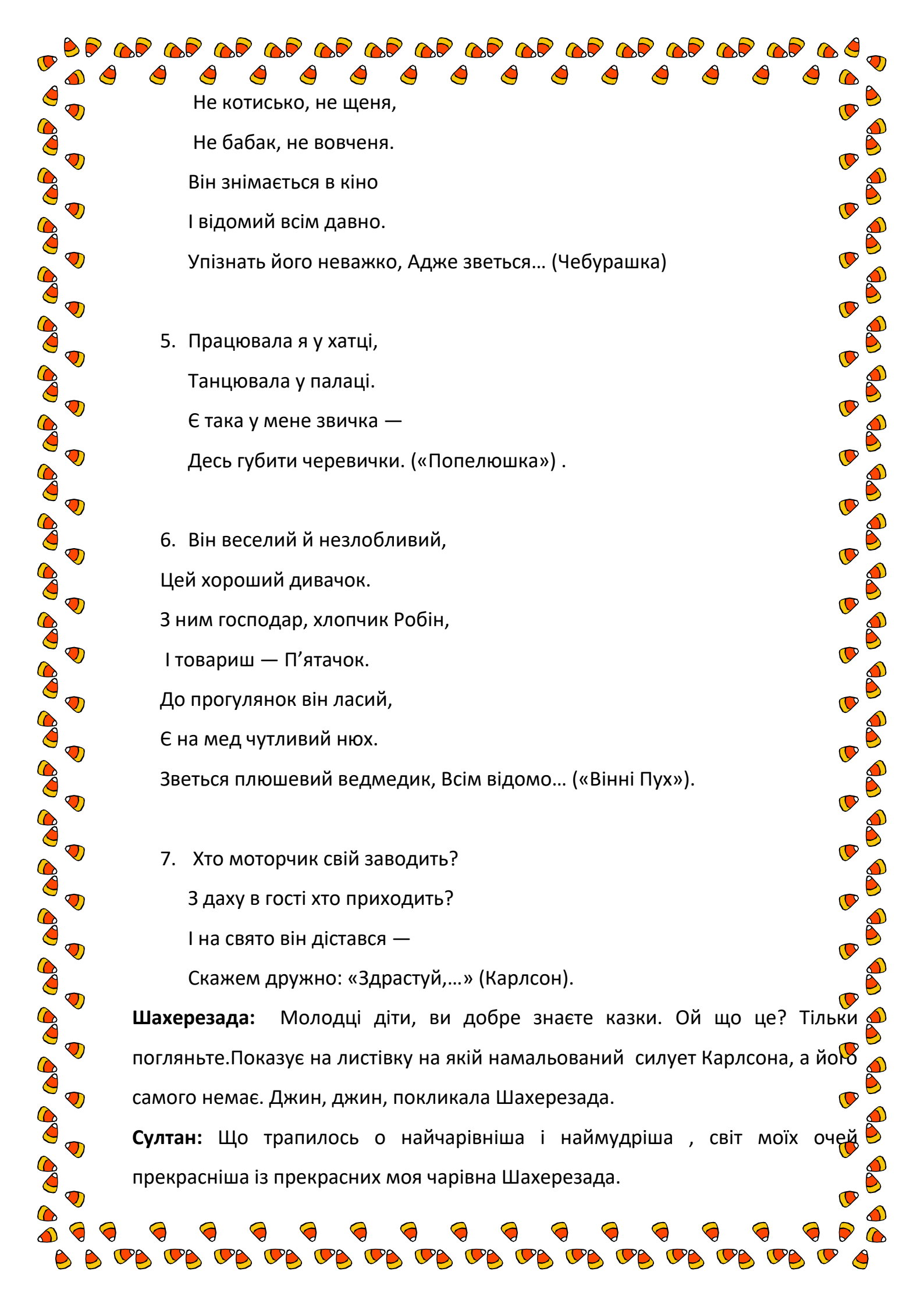
4. Він дружок звірятам, дітям,

Він живий, як я і ти,

Та таких на білім світі Нам ніде більш не знайти.

Це тому, що він не пташка,

Не лисиця, не комашка,



Не котисько, не щеня,  
Не бабак, не вовченя.  
Він знімається в кіно  
І відомий всім давно.  
Упізнати його неважко, Адже зветься... (Чебурашка)


5. Працювала я у хатці,  
Танцювала у палаці.  
Є така у мене звичка —  
Десь губити черевички. («Попелюшка»).

6. Він веселий й незлобливий,  
Цей хороший дивачок.  
З ним господар, хлопчик Робін,  
І товариш — П'ятачок.  
До прогулянок він ласий,  
Є на мед чутливий нюх.  
Зветься плюшевий ведмедик, Всім відомо... («Вінні Пух»).

7. Хто моторчик свій заводить?  
З даху в гості хто приходить?  
І на свято він дістався —  
Скажем дружно: «Здрастуй,...» (Карлсон).

**Шахерезада:** Молодці діти, ви добре знаєте казки. Ой що це? Тільки погляньте. Показує на листівку на якій намальований силует Карлсона, а його самого немає. Джин, джин, покликкала Шахерезада.

**Султан:** Що трапилось о найчарівніша і наймудріша, світ моїх очей прекрасніша із прекрасних моя чарівна Шахерезада.



**Шахерезада:** Капосна баба-Яга десь поділа Карлсона.

**Баба-Яга:** Ха-ха-ха. Полетів ваш Карлсон.

**Султан:** Нічого, впораємось і з цією проблемою о найпоганюча, найвреднюча, найстрашнюча Баба-Яга. Нам юні читачі допоможуть.

Діти на виставках знаходять частинки аплікації і склеюють картинку.

**Вровчик –братик:** У-У-У-У.

Всі : вовчику , що сталося ?

**Вровчик –братик :** Ця клята бабця всіх моїх друзів в інші казки відправила .

Що тепер робити. От я її впіймаю і з'їм. А якщо не з'їм то хоч покусаю р-р.

**Баба-Яга:** Ой-ой-ой, налякав, вже трусяся від страху. Ти об мене зуби зламаєш, та щей отруїся.

**Професор магічних наук:** Нічого вовчику-братику, в мене така сама проблема, Яга в сих моїх чарівних звірів заховала , треба знайти. Я маю надію, що і нам наші юні друзі допоможуть.

Юні читачі допомагають знайти та порохувати на картинках захованих звірів, та відгадати, які дві казки змішали .

**Баба-Яга:** Ну добре , бачу що ви всі такі розумні і уважні. Ось вам останнє завдання.

Дістає із кармана пазли .

**Баба-Яга:** Зможете з цим впоратися.

**Діти :** Так .

Діти складають пазли.

**Діти :** тут одного пазла не вистачає.

**Баба-Яга:** Ой що це, забула, що поробиш, стара я, мабуть склероз.

Дістає пазл і віддає дітям. А лисичка – сестричка за всіма уважно слідкувала і переможцям вручала солодкі подарунки, та й про себе не забувала.

# Додаткові матеріали

